Distrito Escolar Independiente de Bellville
Política de Participación de Padres y Familias ESSA
O'Bryant Intermedio

Declaración de Propósito

O'Bryant Intermediate (OBI) está comprometido a proporcionar educación de calidad a todos los estudiantes de la escuela. Las asociaciones con los padres, los miembros de la familia y la comunidad son esenciales para este objetivo, ya que ni el hogar ni la escuela pueden lograr esta meta de manera independiente. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento estudiantil. Los padres y los miembros de la familia desempeñan un papel importante como primeros maestros de sus hijos, y su apoyo es fundamental para el éxito de sus hijos. OBI tiene la intención de incluir a los padres y familiares en todos los aspectos de los programas de Título I de la escuela para crear una asociación entre la escuela y en el hogar que promueva el éxito de los estudiantes. OBI cree que establecer y mantener líneas abiertas de comunicación ampliará y mejorará las oportunidades de aprendizaje y creará el mejor entorno de aprendizaje para cada niño. OBI es un campus de Título I en toda la escuela que permite a todos los estudiantes la oportunidad de beneficiarse de los programas financiados por el Título I.

Reunión Anual

OBI tendrá una reunión anual en el semestre de otoño en un tiempo conveniente al que todos los padres serán invitados y animados a asistir. El propósito de esta reunión es informar a los padres de la participación de OBI en el Título I, los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar.

Oportunidades para la Participación de los Padres/Familia

Los padres/familias pueden involucrarse en la educación de sus hijos de varias maneras. OBI valora tanto las contribuciones en el hogar de los padres/familias como las que tienen lugar en la escuela o en la comunidad. Leer a los niños en casa y hablar con ellos en comidas familiares u otras salidas familiares son tan importantes como ser voluntario en la escuela y servir en comités consultivos. Se necesitan muchos tipos de participación de los padres y de la familia en las asociaciones entre la escuela y la familia para ayudar a todos los niños a tener éxito. OBI ofrecerá muchas oportunidades para la participación de los padres y la familia en la escuela, incluyendo, pero no limitado a lo siguiente:

- Invitar a los padres/familias a contribuir a través de programas de voluntariado;
- Invitar a los padres a participar en conferencias de padres y maestros;
- Invitar a los padres/familias a ayudar a planificar y llevar a cabo fiestas;
- Invitar a los padres/familias a participar asistiendo a las reuniones escolares en una variedad de tiempos;
- Invitar a los padres/familias a servir en los comités;
- Encuesta a los padres/familias para obtener su opinión sobre la escuela;
- Invitar a los padres/familias a comer con sus hijos en la escuela;
- Invitar a los padres/familias a hablar sobre carreras en el Día de la Carrera;
- Invitar a los padres/familias a unirse a nosotros para los programas escolares;
- Invitar a los padres/familias a participar en las actividades escolares y del salón de clases;
- Invitar a los padres/familias a unirse y participar en las actividades de la Organización de Padres para Padres;
- invitar a los padres/familias a participar en Watch D.O.G.S. (Papás de Grandes Estudiantes).

Comunicándose con los Padres

Los padres recibirán información oportuna sobre las actividades escolares a través de varias vías de comunicación a lo largo del año escolar. OBI se asegurará de que la información relacionada con

programas escolares y de padres/familias, reuniones y otras actividades se envíe a los padres/familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Los sitios de redes, boletines informativos, notas de los maestros, la carpa de la escuela, conferencias, contactos personales, llamadas telefónicas / mensajes de texto, correos electrónicos y avisos escritos se utilizarán para establecer y mantener líneas abiertas de comunicación con los padres. Los padres recibirán comunicación diaria a través del planificador del estudiante/libro de trabajo de asignación. OBI ofrecerá un número flexible de reuniones a los padres, como por la mañana o por la tarde, para satisfacer las necesidades de los padres con el fin de fomentar la plena participación de los padres con el éxito académico de sus estudiantes. Estas reuniones se realizarán en forma de conferencias de padres y maestros, reunión anual del Título I, reuniones de ESL Family FIESTA y reuniones de PTO. En estas reuniones y en otros momentos cuando se solicite, los padres/familias tendrán la oportunidad de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. OBI acogerá con beneplácito y responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

Cada vez que se solicite y en reuniones como las descritas anteriormente, los padres serán informados del plan de estudios OBI según lo establecido por el Sistema de Recursos TEKS y cualquier material de instrucción utilizado por los maestros. También se les proporcionará una descripción de las formas de evaluación académica utilizadas en OBI que incluyen a los maestros que administran puntos de referencia en varias ocasiones durante el año escolar para monitorear el desempeño de los estudiantes y utilizar los datos para abordar las intervenciones y necesidades educativas. Los maestros y el personal proporcionarán a los padres asistencia sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los estudiantes serán evaluados a través de la evaluación estatal, la prueba STAAR, durante el año y los padres serán notificados de los días de las pruebas, los requisitos y el nivel de rendimiento de sus estudiantes en los estándares académicos del estado.

Servicios de Conjuntamente

OBI coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otros programas federales, estatales y locales al considerar estas estrategias en la evaluación de necesidades del campus y, si es necesario, integrar estrategias en el Plan de Mejora de Campus.

Evaluación y Respuesta

A los padres y las familias se les pedirá su opinión sobre el contenido y la eficacia de los programas de participación de los padres y la familia del Título I a través de una evaluación anual del programa Título I realizado por la OBI. OBI evaluará las necesidades de los padres y los niños de la comunidad escolar utilizando una variedad de herramientas, incluyendo una encuesta o cuestionario, e incluyendo sugerencias y/o solicitudes de los padres. El Comité de Toma de Decisiones Basado en Sitios de OBI, compuesto por personal escolar, padres y miembros de la comunidad, se reunirá durante el año, según sea necesario, utilizando estos hallazgos para la planificación, revisión y mejora del Compromiso de Padres y Familias de OBI Política y el Plan de Mejora del Campus, incluyendo cualquier apoyo razonable para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres. El distrito y OBI darán la bienvenida y recibirán en cualquier momento recomendaciones sobre el programa Título I. Si el Plan de Mejoramiento del Campus no es satisfactorio para los padres, OBI presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición del distrito. Si es necesario, se pondrán a disposición de los educadores y los padres talleres u otra capacitación para abordar estas necesidades identificadas. Se notificará a los padres acerca de los materiales y la capacitación proporcionada para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como en alfabetización y tecnología. OBI, con la asistencia del distrito, proporcionará capacitación que educa a maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de padres/familias, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas de padres, y construir lazos entre los padres y la escuela.